

ПРИНЯТО:

педагогическим советом школы

Протокол №__ от _____ 20 г.

Согласовано с Советом Школы

Протокол №__ от _____ 20 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя»

общеобразовательная школа № 13»

_____ Е.В. Затирахина

приказ №_____ от _____ 20 г

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) регламентирует систему оценок, содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы, перевод по итогам года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13» (далее — Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом об образовании и нормативными правовыми актами Тульской области, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Целью аттестации являются:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

б) установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

в) соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

г) контроль за выполнением учебных программ.

1.4. Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора Школы после обсуждения с педагогами, родителями школьников, Советом Школы и иными заинтересованными организациями.

1.5. Положение распространяется на всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе: на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Система оценки

2.1. Система оценки достижения освоения основной образовательной программы начального образования и основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий ввести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

2.2. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

-самоопределение;

—смыслообразование;

-морально-этическая ориентация.